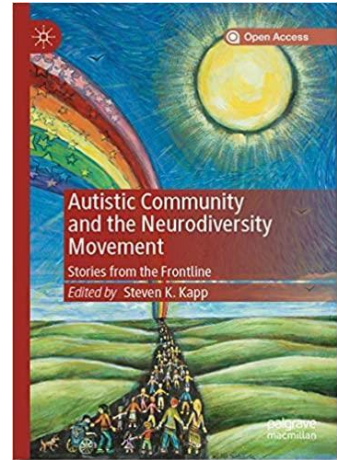


Le militantisme autiste et de la neurodiversité

Pôle Formation 27/11/2021



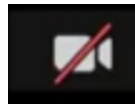
Règles de visio-conférence et accessibilité

Un espace le moins stimulant possible et structuré

Merci de couper votre micro si vous ne parlez pas : nous couperons si nécessaire



Merci de couper votre caméra si vous ne parlez pas en ne laissant que les conférenciers/animateurs



Quand vous parlez, mettre sa caméra est facultatif

Il est possible d'utiliser le chat dans l'onglet "discussion" pour poser une question durant l'intervention de l'animateur•trice



Pendant les conférences : merci de ne pas surcharger le chat avec du *small talk*. Cela induit une surcharge et peut perturber les conférencier•es.

Sur invitation, vous pouvez intervenir et partager vos connaissances : **levez la main pour demander la parole ou écrivez dans le tchat.**

Les news de l'association

Futures formations données dans vos e-mails et dans le **chan #agenda du Discord**.

La régionalisation des décisions locales est rentrée en application.

Utilisation du Discord prioritairement après simplification.

Le soutien au Tribunal à Lyon est reportée en avril, une proposition de préparation du 2 avril est en cours.

Des permanences, des projets et des actions militantes ont lieu en région d'île de France

Des projets ont démarré à Rennes et à Nancy.

Des initiatives ont lieu et la formation continue ailleurs.

Prochaine réunion trimestrielle sur Discord le 18/12 14h

Introduction et concepts premiers



C'est quoi la neurodiversité?

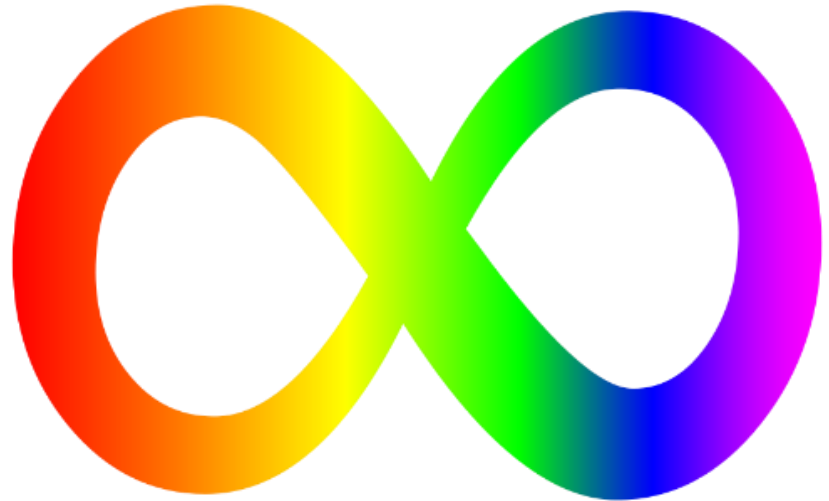
Une diversité des cerveaux et des esprits comme il existe une diversité physique et fonctionnelle = corps divergents.

Toutes les Conditions mentales ont les mêmes droits, des besoins propres et méritent le respect.

De la pathologie à l'acceptation.

Une situation d'oppression comme le genre, la classe, la race, la sexualité (Judy Singer, Nick Walker).

Un outil d'analyse et un paradigme qui entend en finir avec la pathologie.



DON'T MOURN FOR US JIM SINCLAIR (1993)

- Premier militant autiste, intersexe.
- Conférence Toronto devant les parents : il critique le fait que les parents veulent séparer l'enfant de l'autisme.
- Autism Network International newsletter, *Our Voice*, Volume 1, Number 3, 1993 https://www.autreat.com/dont_mourn.html

DON'T MOURN FOR US

by Jim Sinclair

[This article was published in the Autism Network International newsletter, *Our Voice*, Volume 1, Number 3, 1993. It is an outline of the presentation Jim gave at the 1993 International Conference on Autism in Toronto, and is addressed primarily to parents.]

Montée du mouvement autiste 2000's

- ANI en 1992 par Sinclair. Mailing listes/forum Mixte mais avec groupes non mixtes.
- Autreat : summer camp par et pour les autistes.
<https://www.autreat.com/>
- Discussions, conférences, accessibilité (style autistique, étiquettes de communication).
- Revendications : construction sociale de la souffrance, accepter et comprendre besoins, contre la guérison et la répression de notre expression, terminologie « personne autiste »



Few people can claim to have coined a term that changed the world for the better. Judy Singer can.

- Steve Silberman, Author of "Neurotribes"

NeuroDiversity

The Birth of an Idea



JUDY SINGER

The ground-breaking sociology thesis that prefigured the last great liberation movement to emerge from the 20th century

Judy Singer : la neurodiversité (1998)

- "Mémoire de Master : "A personal exploration of a new social movement based on Neurological Diversity"
- La diversité est la mesure du degré de variabilité d'une variable de population (flore, faune...) dans un endroit donné.
- La neurodiversité est l'analogie de la biodiversité : conserver la biodiversité est nécessaire pour une planète durable. La neurodiversité est nécessaire pour l'humain.
- L'infinité des variations de la cognition humaine, des fonctionnements et l'unicité de chaque esprit.

Neurodiversité : un terme positif?

- Par analogie à la biodiversité c'est un terme qui dresse un fait social.
- La biodiversité a de belles choses ou des choses horribles.
- La neurodiversité en a donc aussi : ça ne veut donc pas dire que ça ne peut pas faire souffrir de façon personnelle ou les autres.
- Ex : inclusion de la psychopathie, des personnalités antisociales, des narcissiques...
- Avantage social dans certains contextes : la neurodiversité sert justement à envisager quels sociétés permettent de réguler ces comportements de façon à protéger
- La neurodiversité vise le développement de théories, elle ne propose pas d'explications et de solutions à la base.



Judy Singer

Vocabulaire et terminologie

- 19 termes :

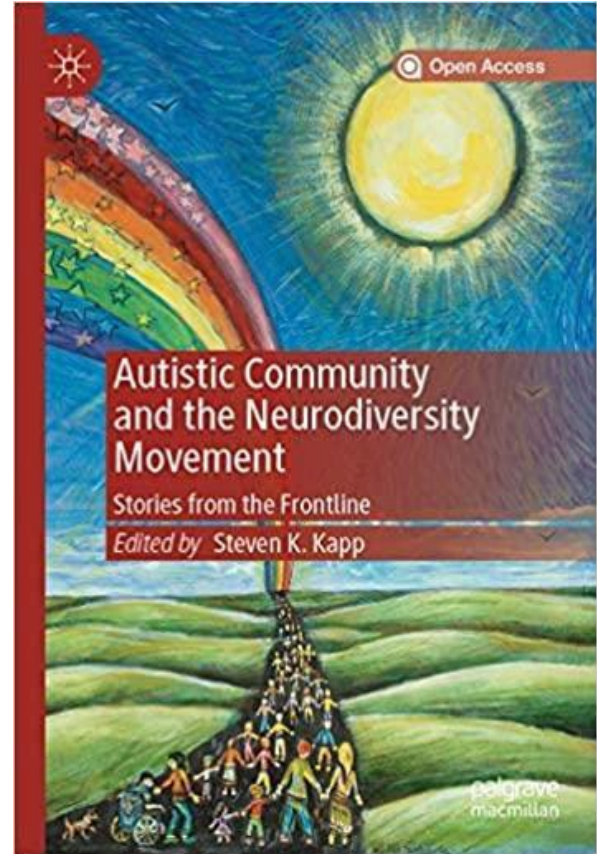
Connaissez vous ces termes ? Combien de termes connaissez vous?

Sondage avec nombre de mots connus.

- Neurodiversité - neurodivergent•e
- Neurotype - neurotypique - neuroatypique – neuronormativité
- Alliste - autiste - TSA (troubles du spectre de l'autisme)
- Modèle médical du handicap - Modèle social du handicap
- Auto-représentation - self-advocacy
- Validisme - capacitisme
- Validarcat - neurotypicat
- Acceptation – sensibilisation

Neurodiversité

- « La neurodiversité est la diversité des cerveaux et des esprits humains, la variation infinie du fonctionnement neurocognitif au sein de notre espèce. La neurodiversité est un fait social.
- **Le mouvement de la neurodiversité : nous sommes humains, nous avons les mêmes droits. C'est un mouvement de justice sociale qui recherche les droits civiques et l'égalité complète des neurodivergents (Walker, 2014).**



Neurodivergent

- Neurodivergent : **Kassiana Sibley**, abrégé en ND , signifie avoir un cerveau qui fonctionne de manière très différente des normes sociales », ce sont des handicaps basées sur la façon d'être au monde.
- « Beaucoup de gens utilisent à tort neurodivers ou neurodivers lorsque le mot correct est neurodivergent . Un individu peut diverger, mais un individu ne peut pas être différent. La diversité est la propriété de groupes et non d'individus. Cela est intrinsèque à la signification et à l'utilisation appropriée du terme divers . Les groupes sont divers; les individus divergent (Walker, 2014) »

Jetons les outils du maître : nous libérer du paradigme de la pathologie

Publié le 3 décembre 2017



<https://www.zinzine.net/nous-liberer-du-paradigme-de-la-pathologie>

★ EN BRE



de proposer d'aut
nôtres!) sur nos m
monde et nos diff
des contradiction

Voir le profil de Z
Overblog

★ARTICLE

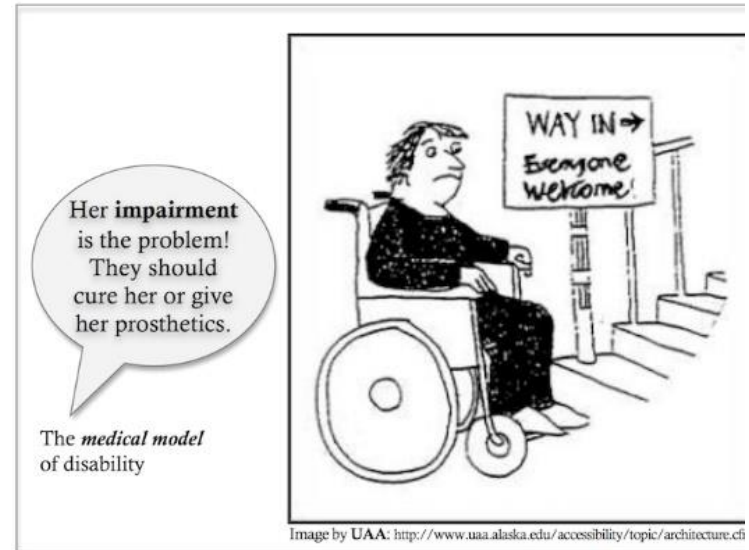
Luttes Des Psychi
Antipsychiatries (P
Perspectives Fem
Témoignages (25)
Outils Pratiques (P
Santé Mentale Ra
Perspectives Anti
Contre La Désinf
Perspectives Anti
Violences En Inst
Répression (1)
Entente De Voix

Neurotypique/Alliste/neuronormativité

- **Neurotypique (ANI, 1990's)** : utilisé comme adjectif ou nom, désigne les personnes qui sont dans la norme de sociabilité, émotionnelle, cognitive. Par opposition à **neuroatypique qui regroupe les personnes neurodivergentes**.
 - **Alliste** : personne non autiste par opposition à autiste.
 - **Neurotype** : Un neurotype est le nom donné à une forme individuelle de câblage. En outre, chaque neurotype est un type de cerveau, avec des avantages et des inconvénients en termes de capacité, de fonction, suivant l'environnement ou le contexte social.
 - **Neuronormativité** : système de normes fondée sur le neurotype dominant socialement.
 - **TSA** : nom médical et psychiatrique de l'autisme. Autiste est un terme social réapproprié par les personnes TSA.
-

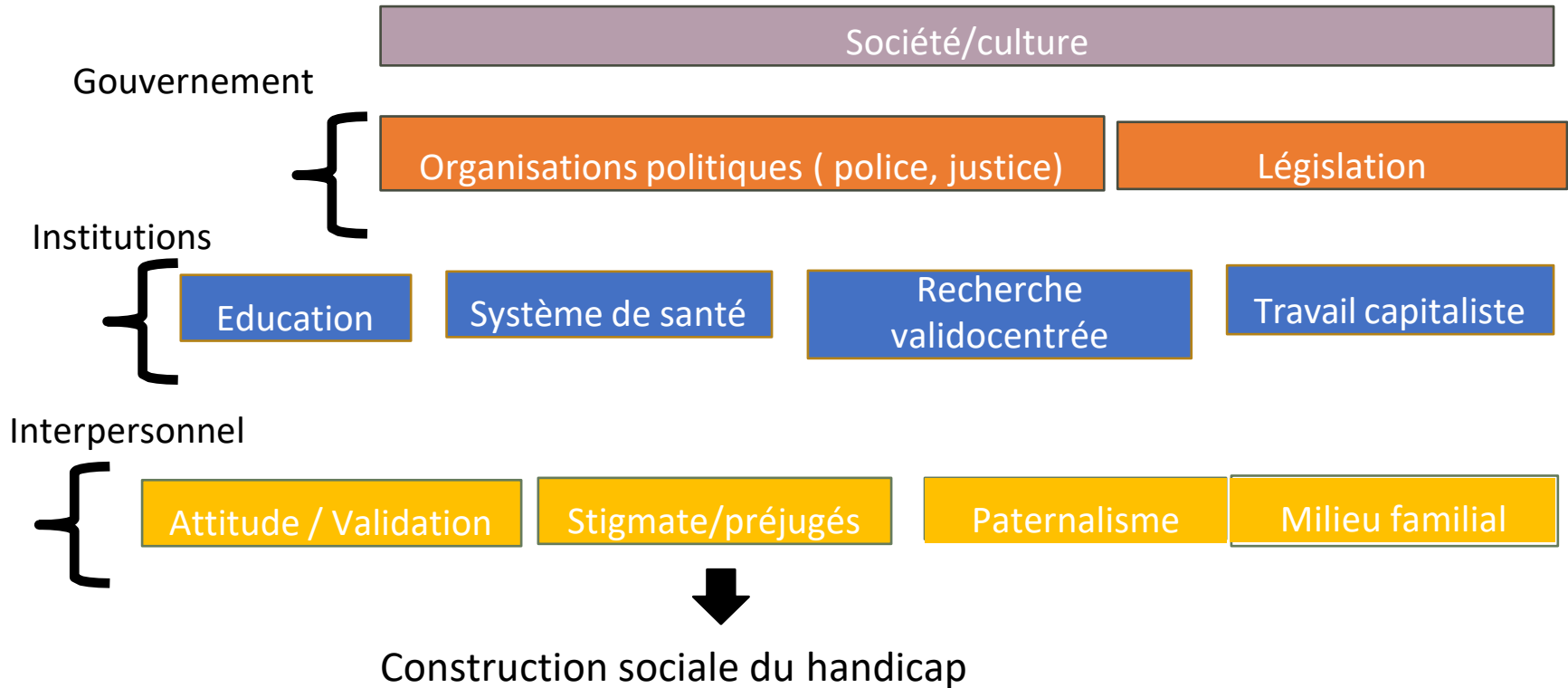
LE MODÈLE MÉDICAL DU HANDICAP

- Le handicap est naturalisé/essentialisé comme catégorie naturelle
- L'individu handicapé est handicapé par ses limitations et ses restrictions fonctionnelles/sensorielles/psychiques/cognitives. **C'est sa condition diagnostic qui explique son handicap.**
- L'individu ne peut donc pas **accéder à toute la société, à l'éducation, au travail en fonction de ses capacités car « il ne peut pas »**, son exclusion est justifiée par sa condition individuelle.
- **Paternalisme** : incapacité de prendre des décisions (incapacité mentale), accompagnement médical toujours nécessaire, rejet sur la sphère familiale, sacrifice des proches et des aidants.
- **Ségrégation** : quand la famille n'a pas les moyens, on favorise des Établissements médico-sociaux financés par la collectivité
- Des objets de soins et non des sujets de droit.
- Le handicap est séparé du reste de l'humanité et **vu comme une aberration, un défaut, un échec de la médecine**, une version pathologique de l'être humain. Il doit être réparé par défaut.



LE MODÈLE SOCIAL DU HANDICAP : LE CAPACITISME EN CONTINUUM

Variabilités mentales et physiques, empreintes de la vie



LES MODÈLE SOCIAUX DU HANDICAP

- Le handicap est une situation de la personne **causée par l'environnement inadapté (modèle social) (Oliver)**
- La personne peut avoir des dysfonctions, des déficiences, un autre fonctionnement mais le **handicap est la répression politique de celles-ci (modèle culturel).**
- **La société choisit qui soutenir et ne pas soutenir** : la dépendance est construite par le manque de soutien adapté à toutes les capacités. Chacun est interdépendant.
- Viser des espaces où chacun peut être validé quelque soit son vécu face à son handicap.



L'auto représentation, self-advocacy

Naissance de la self-advocacy chez les personnes handicapées intellectuelles et trisomiques années 60 –suède Canada)

L'auto-représentation, c'est parler pour soi et non par soi-même forcément, peu importe votre façon de communiquer (CLBC, 2018)

Individuellement ou en groupe, les personnes handicapées parlent des problèmes qui les affectent pour elles-mêmes ou celui d'autres membres du groupe (People First, Plena Inclusion)

- C'est se defendre, dire "non", defender ses droits, argumenter, refuser ou tomber par terre si on demande des choses inatteignables. C'est exercer du pouvoir sur votre vie (Mel Baggs).
- Ca ne signifie pas "parler seulement par soi même " et ça ne l'a jamais été. Cela s'oppose au militantisme des parents.



Salle zen (isolement)

LE VALIDISME/CAPACITISME

Blocage du Téléthon en 1992

- Le validisme se caractérise par **la conviction de la part des personnes valides que leur absence de handicap et/ou leur bonne santé leur confère une position plus enviable et même supérieure à celle des personnes handicapées**. La personne valide et en bonne santé serait la norme universelle et l'idéal à atteindre.
- Le handicap serait une misérable et triste condition, limitation, dépendance, la malchance la souffrance physique et morale...
- Les actes en conformité avec le modèle médical du handicap se traduisent par des discours et pratiques paternalistes les infériorisant et leur refusant le droit de prendre en main leur propre vie.
- Manifeste du CLHEE <https://clhee.org/>
- La culture du valide occidental (2004) : <http://1libertaire.free.fr/Lacultureduvalide.html>
- Telethon et piss on the pity <https://medium.com/@theNDACA/block-telethon-1992-the-day-we-pissed-on-pity-69117b03825a>





Validarcat-neurotypicat

- **Validarcat**: système économique, politique et culturel qui impose la norme valide comme normale sociale avec des conséquences matérielles d'inégalités aux ressources pour les personnes handicapées.
 - **Neurotypicat** : la même chose avec la normativité imposée aux personnes neurodivergentes.
 - **La justice antivalidiste est un mouvement de justice sociale qui** répond plus largement aux inégalités économiques, raciales, de genre et sociales qui interagissent avec le handicap— c'est l'intersectionnalité.
-

Acceptation - sensibilisation

- **Sensibilisation** : approche individualisante qui croit que les difficultés que connaissent les autistes est uniquement du à un manque de formation ou d'information. Approche pouvant reproduire le modèle médical du handicap ou instiller une vision pathologisante. **Défendue par les parents et la couleur bleue = journée du 2 avril.**
- **Acceptation** : Approche active et politique qui vise à dire que c'est à la société d'accepter les neurodivergences en adaptant l'environnement. Valoriser la diversité autistique contre la guérison. Accepter les corps autistes dans l'espace public. Autistic Pride

AUTISTIC PRIDE



Discussions et échanges

- Avez-vous comblé vos connaissances sur ce vocabulaire? Remarques et questions?

Les mythes sur la neurodiversité

- A chaque slide vous pouvez partager votre avis et vos connaissances afin de répondre à un vrai ou faux en 5 min.

Les mythes sur la neurodiversité

- Mythe n°1 : neurodiversité = autisme ou TSA et neurodivergent•e = autiste
- Mythe n°2 : la neurodiversité prétend que l'autisme n'est pas un handicap mais une autre façon de voir le monde
- Mythe n°3 : la neurodiversité exclut les personnes TSA DI ou non-oralisantes. Cela est donc réservé aux personnes TSA SDI, à haut-fonctionnement
- Mythe n°4 : les partisan•e•s de la neurodiversité ne sont pas vraiment handicapées si iels peuvent utiliser les réseaux sociaux ou publier des blogs
- Mythe n°5 : les partisan•e•s de la neurodiversité prétendent que l'autisme sévère et l'autisme non-verbal n'existent pas
- Mythe n°6 : les partisan•e•s de la neurodiversité sont contre toutes thérapies de l'autisme et la recherche
- Mythe n°7 : la neurodiversité signifie que tout le monde peut être complètement indépendant et s'auto-représenter sans aucun support
- Mythe n°8 : La neurodiversité exclut les personnes autistes qui rejettent et critiquent le mouvement de la neurodiversité ou qui veulent guérir leur autisme
- Mythe n°9 : La neurodiversité "célèbre" des différences neurologiques qui blessent les gens
- Mythe n°10 : Les partisan•e•s de la neurodiversité veulent que les parents d'enfants autistes soient silencieux sur les réalités de leurs vies et qu'iels l'idéalisent

Mythe n°1 : neurodiversité = autisme
ou TSA et neurodivergent•e = autiste

Vrai ou faux?

FAUX - Mythe n°1 : neurodiversité = autisme ou TSA et neurodivergent•e = autiste

La neurodiversité signifie que toutes les personnes comptent et ont des droits, peu importe leur cerveau et leur façon d'être au monde.

On peut y inclure les TDAH, le handicap intellectuel, les personnes hypersensibles, les personnes multiples (troubles dissociatifs de l'identité), trisomiques, la démence, les cérébro-lésés, les maladies mentales, le inné ou l'acquis.. **La définition cependant n'a pas été décidée officiellement.**

Ces valeurs signifient que dire « il n'est pas autiste, il est fou » ou inversement ne sont pas compatibles avec les valeurs de la neurodiversité.

Mais le mouvement de la neurodiversité est mené surtout par les autistes.

Mythe n°2 : la neurodiversité prétend que
l'autisme n'est pas un handicap mais une autre
façon de voir le monde

Vrai ou faux?

Vrai-Faux Mythe n°2 : la neurodiversité prétend que l'autisme n'est pas un handicap mais une autre façon de voir le monde

La majorité des militant.e.s de la neurodiversité s'identifie comme handicapés et partagent les revendications du mouvement des droits du handicap. Le modèle social est la base du mouvement de la neurodiversité. Le mouvement de la neurodiversité est une branche pour le handicap cognitif et psy du mouvement des droits du handicap.

Le modèle social (cf Crip studies) ne résout pas tous les problèmes, mais il fournit un guide pour comprendre que les personnes handicapées sont des humains avec des besoins légitimes et ne sont pas des fardeaux. Le handicap n'est pas considéré comme automatiquement un déficit et un problème médical devant être soigné. Les solutions médicales peuvent avoir une place pour certaines personnes concernées, pour certains handicaps mais ils sont une solution parmi d'autres et suivant le choix des personnes.

La majorité des barrières sont des barrières sociétales induisant un problème d'accès aux ressources et créant des injustices, violant les droits civiques et sociaux des personnes neurodivergentes et handicapées.

Ce n'est pas parce qu'on fonctionne différemment par rapport à la norme dominante, que ce n'est pas un handicap. Ça l'est parce que la société est inadaptée à nos capacités, que les conventions sociales sont inadaptées. Mais nous ne sommes pas un défaut à réparer automatiquement.

Avoir un autisme « sévère » de même ne signifie pas qu'on a pas de droits humains, qu'on ne peut pas accéder à l'éducation, à la communication, à des soins de santé ou de prendre nos propres décisions sur nos corps et nos relations. Ce sont les droits du handicap, la justice sociale et l'égalité, pas moins.

Mythe n°3 : la neurodiversité exclut les personnes TSA DI ou non-oralisantes. Cela est donc réservé aux personnes TSA SDI, à haut-fonctionnement

Vrai ou faux?

Faux Mythe n°3 : la neurodiversité exclut les personnes TSA DI ou non-oralisantes. Cela est donc réservé aux personnes TSA SDI, à haut-fonctionnement

“Les organisations de parents qui utilisent l’argument du handicap intellectuel ignorent les mouvements de l’auto représentation des personnes autistes avec un handicap intellectuel. Nous ne voulons pas d’institutions. Nous voulons la liberté, l’autonomie et le soutien dans la cité! Ils ne s’intéressent pas à ce que disent les personnes handicapées intellectuelles. *(Ivanova Smith, personne autiste et handicapée intellectuelle).*

C’est faux dans les faits, et il y a de nombreuses personnes ayant beaucoup de besoins qui militent pour la neurodiversité comme Mel Baggs, incluant aussi des parents. **Les revendications et victoires des organisations autistes sont sur les droits du handicap en general.**

Néanmoins, beaucoup d’organisations autistes n’ont pas eu de politique d’inclusion de tous les besoins autistes jusqu’à present, voire peuvent adopter les codes militants classiques qui peuvent s’y opposer.

Mythe n°4 : les partisan•e•s de la neurodiversité
ne sont pas vraiment handicapées si iels peuvent
utiliser les réseaux sociaux ou publier des
articles du blog

Vrai ou faux?

Faux Mythe n°4 : les partisan•e•s de la neurodiversité ne sont pas vraiment handicapés si iels peuvent utiliser les réseaux sociaux ou publier des articles du blog

On ne peut pas juger des capacités de quelqu'un en jugeant les mots qu'ils peuvent taper sur un écran ou juste parce qu'ils sont sur les réseaux sociaux.

Faux Mythe n°5 : les partisan•e•s de la neurodiversité prétendent que l'autisme sévère et l'autisme non-verbal n'existent pas

- Vrai ou faux?

Faux Mythe n°5 : les partisan•e•s de la neurodiversité prétendent que l'autisme sévère et l'autisme non-verbal n'existent pas

Depuis 2013, on ne peut plus parler d'autisme sévère, du syndrome d'Asperger ou de Kanner ou encore d'autisme non-verbal. On parle désormais de troubles du spectre de l'autisme (TSA). Le spectre de l'autisme est présenté en diagramme circulaire et non de façon linéaire. C'est un pic de compétences ponctuées d'incapacités et de handicaps.

Ce n'est pas essentialiste : il y a une variabilité des capacités durant la vie de la personne, de son environnement ou du moment.

Les étiquettes de fonctionnement servent à discréditer le handicap et la parole des personnes dites de « haut niveau » alors qu'elles servent à nier les compétences, l'autonomie et le consentement des personnes dites de « bas niveau ».

On utilise les termes de « besoins d'accessibilité conséquents », « haut niveau de besoins » à la place.

Les militant.e.s de la neurodiversité veulent que les besoins de toutes les personnes autistes soient aménagés : ce n'est pas juste que les personnes autistes doivent se comporter comme les neurotypiques. La communication, l'anxiété, les problématiques sensoriels, le stim ou l'autorégulation sont nécessaires d'être pris en compte

Mythe n°6 : les partisan•e•s de la neurodiversité
sont contre toute forme de thérapie de l'autisme
et la recherche

- Vrai ou faux

Faux Mythe n°6 : les partisan•e•s de la neurodiversité sont contre toute forme de thérapie de l'autisme et la recherche

- Les services et les thérapies doivent adresser les besoins et le bien être des personnes autistes. Cela peut être des problèmes intestinaux, aider à la communication, aux problèmes de sommeil ou à l'épilepsie.
- Mais la majorité des traitements de l'autisme vise à prévenir, soigner ou à rendre non autiste les personnes autistes. Ces approches n'aident personne comme ABA.
- Le modèle médical est largement responsable de cette vision.
- Les autistes doivent comprendre nos expériences et respecter notre communication, notre façon de comprendre, de réagir, de s'auto réguler, nos problèmes moteurs, de transition, nos sensorialités, nos rituels, nos émotions et tous les autres besoins.

Mythe n°7 : la neurodiversité signifie que tout le monde peut être complètement indépendant et s'auto-représenter sans aucun support

Vrai ou faux

Faux Mythe n°7 : la neurodiversité signifie que tout le monde peut être complètement indépendant et s'auto-représenter sans aucun support

Pour être indépendant et s'auto-représenter au quotidien, il faut utiliser différents supports pour écrire, lire, parler, voir ou entendre. De plus, on a besoin des stim-toys pour réguler nos émotions souvent trop fortes et désagréables

Les personnes sont safe quand elles sont dans la cité, où leur autonomie, leurs droits et leur bien être sont priorisés, pas dans des contextes ségrégués. Les militant.e.s de la neurodiversité pensent que le sgens devraient être capables de choisir leur vie, même s'ils ont besoin d'aider pour faire ou exprimer leurs choix.

L'indépendance est définie de façon validiste : « faire tout par vous-même sanss aucun support ». Tout le monde ne peut faire tout par eux-mêmes, et c'est ok!

En fait, tous les gens sont interdépendants à différents degrés, si nous dépendons d'autres personnes pour la nourriture que nous mangeons, pour naviguer à travers le système de santé ou pour voir de nouvelles choses. Le mouvement de la neurodiversité ne s'attend pas à ce que tout le monde soit capable de faire les choses par eux-mêmes.

Nous voulons que les gens controlent leur vies. Cela veut dire qu'on puisse controler le soutien, le soin ou l'accompagnement que nous avons besoin, et qu'on puisse se défendre si ça ne va pas.

Mythe n°8 : La neurodiversité exclut les personnes autistes qui rejettent et critiquent le mouvement de la neurodiversité ou qui veulent guérir leur autisme

Vrai ou faux?

Vrai Mythe n°8 : La neurodiversité exclut les personnes autistes qui renvoient et critiquent le mouvement de la neurodiversité ou qui veulent guérir leur autisme

Nous militons pour les droits de toutes les personnes neurodivergentes. Qu'ils y aient des positions individuelles ne changent pas cette réalité là.

Souvent il faut aussi voir les positions que peuvent tenir ces personnes sur d'autres sujets afin de mieux comprendre leur positionnement.

Leur positionnement social doit être aussi analysé car les personnes neurodivergentes n'ont pas tous la même opinion car elles sont prises dans différentes oppressions et positions sociales. Elles peuvent avoir plus d'avantages ou désavantages que les autres expliquant leur opinion.

Qu'une personne souhaite guérir ne remet pas en cause que toutes les personnes neurodivergentes doivent avoir les mêmes droits que les autres, même si c'est pour guérir. C'est une position individuelle vs une position collective visant l'intérêt du plus grand nombre.

Enfin, les combats de la neurodiversité réduiront l'envie de ne plus être autiste.

Mythe n°9 : La neurodiversité “célèbre” des différences neurologiques qui font du mal

Vrai ou faux?

Faux Mythe n°9 : La neurodiversité “célèbre” des différences neurologiques qui font du mal

Utiliser sa neurodivergence pour justifier ses actes négatifs, ses délits ou ses crimes est inacceptable.

L'autonomie est aussi le fait de reconnaître sa part de responsabilité qui n'est pas réductible à un handicap.

La neurodiversité peut aussi nous aider à imaginer ce qui pourrait contrôler ou réguler certains comportements nuisibles dans la société sans faire appel à des solutions uniquement punitives.

Mythe n°10 : Les partisan•e•s de la neurodiversité veulent que les parents d'enfants autistes soient silencieux sur les réalités de leurs vies et qu'ils ne les idéalisent pas

Vrai ou faux?

Faux Mythe n°10 : Les partisan•e•s de la neurodiversité veulent que les parents d'enfants autistes soient silencieux sur les réalités de leurs vies et qu'ils ne les idéalisent pas

Le mieux est d'apprendre à comprendre le fonctionnement neurologique de l'enfant et de l'accepter comme iel est ; apprendre à écouter ses besoins. Nous ne voulons que ça.

Les histoires que véhiculent les parents aggravent le stigmatisme de l'autisme, il ne s'agit pas de parler de la « réalité ». Ces représentations sont nuisibles comme le film « Hors normes ». Et ces histoires ne disent jamais comment aménager les choses pour aider les personnes autistes.

Il n'est pas honnête de raconter une histoire sans inclure l'avis de la personne, souvent filmée sans consentement. On ne peut pas révéler des détails graves de sa vie pour justifier ses droits. Les soutiens sont un droit pas un privilège.

Les journalistes doivent plus faire attention à cela, en respectant la vie privée des personnes autistes. On devrait également chercher des informations faites par et pour les personnes autistes. Nous sommes solidaires du manque de soutien des personnes autistes avec des besoins importants, et c'est pourquoi nous militons pour que cela change.

**Autres remarques, points
non abordés, questions?**

Toute l'équipe d'animation vous remercie de votre présence

Prochaines formation à carte sur ZOOM :

04/12 : 14h30 organiser une permanence

11/12 : 14H30 préparer et animer une réunion

Réunion trimestrielle du 18/12 sur Discord : fonctionnement interne, projets en cours, questions, remontées d'avis...

Sujets politiques à débattre à l'ordre du jour : soumettre avant le 10/12.